

第8回『川への想い』優秀賞作品集



主催：阿賀川・川の達人の会

後援：国土交通省阿賀川河川事務所

(社)北陸建設弘済会

— 目次 —

児童の部 詩の部門

会津若松市立東山小学校	鈴木 葵	2
会津若松市立東山小学校	鈴木 彩萌	3
会津若松市立東山小学校	田部 大翔	4
会津若松市立東山小学校	平田 一真	5
会津若松市立東山小学校	野口 実咲	6
会津若松市立東山小学校	森 陽菜	7

児童の部 俳句・川柳の部門

会津若松ザベリオ学園小学校	猪狩 悠司	8
会津若松市立東山小学校	佐藤 玲志	8
会津若松市立東山小学校	高橋 皓	8
会津若松市立東山小学校	本名紗和子	8
会津若松市立東山小学校	室井 愛香	8

児童の部 作文の部門

会津坂下町立坂下小学校	伊藤 一輝	9
会津坂下町立坂下小学校	伊藤 未紀	11
会津坂下町立坂下小学校	大竹 歩美	13
会津坂下町立坂下小学校	仮名 聖矢	15
会津坂下町立坂下小学校	笹川 慶人	17
会津坂下町立坂下小学校	山内 望央	19

川

会津若松市立東山小学校

鈴木 葵

サラサラサラ

聞いていると

心がきれいになる

チャポチャポチャポ

手を入れると

とてもつめたく感じる

バシヤバシヤバシヤ

きまわりを守らないと

ちよつときけんな川

美しい川

会津若松市立東山小学校

鈴木彩萌

きれいな川には生き物がいっぱい

美しい川には不思議がいっぱい

生き物が喜ぶ川は、とってもきれいな川

みんなが喜ぶ川は、生き物がいっぱいいるよ

みんなの力で川をきれいにすれば

地球のみんなが喜ぶよ

さあみんなできれいにしよう

大切な川をみんなで守ろう

また行きたいな美しい川

川

会津若松市立東山小学校

田部大翔

川がさらさら

流れてる

川がピカピカ

光ってる

魚がポチアポチア

おどってる

魚がスイスイ

およいでる

そんな川で

いつもいてほしい

川

会津若松市立東山小学校

平田 一真

プチャプチャプチャ

なにかきこえる

プチャプチャプチャ

いきものだ

ザワザワザワ

あぶないぞ

ザワザワザワ

川ってやっぱり

いいところ

すばらしい川

会津若松市立東山小学校

野口 実咲

美しい川

すばらしい川

楽しい川

ヤゴはトンボになり

オタマジャクシはカエルになり

そんな川の生き物をたん生させる

すばらしい場所

川の生き物たちの

すばらしい世界

そんなすばらしい川を

いつまでも守りたい

きれいな川

会津若松市立東山小学校

森陽菜

四年生一組、二組で行った川

見ただけで、とってもきれいだった

ウズムシや、ザリガニ、いろんな魚がいた。

ウズムシの顔がおもしろかった。

目が、より目になっていた。

少しの太陽でも、川はきらきら

にかがやいていた。

そんなかがやく川が、わたしはすき

あが川の思い			会津坂下町立坂下小学校		伊藤	一輝		ぼくは川に、こんな思いがあります。ごみがたまためにポイすてしてありません。ぼくは、「なんでポイすてするのかなあ、ポイすてするなってかん板あつたのになあ。」と、思いしました。だって川の中にすてられたりするとせつかくの魚のすみかなくなるしそのごみが魚にわるいかもしれないからです。だから魚はつらそうだなあと思いました。		でもあいつのあが川はとてもきれいです。		とくにすごいなあと思ったのはイトヨです。		イトヨはきれいな川にかいないからあが川はとてもきれいなんだなあと思いました。		でもあが川には、外来しゅもいました。		ラックバス、別名コクチバス、この魚はむかしからいた日本の魚を食べています。		たとえばハヤ、フナなどです。食べられた魚はかわいそうだなと思いましたが。
--------	--	--	-------------	--	----	----	--	---	--	---------------------	--	----------------------	--	--	--	--------------------	--	---------------------------------------	--	--------------------------------------

人間がよごしていったんだよ。」	「川は、最初はきれいだっただよ。それを	した。	川の達人の会の人はこうおっしやっ	川をきたなくするのでしようか。	はいやだと思えます。では、だれがきれいな	ボもきらっっているのです。しょうか。ぜったい私	きたない家はいやなのでしようか。ヘビトン	な川まほうが好きです。たとえば、イトヨは	とがあります。人間もきたない川よりきれい	が	川をきらうものが多いです。テレビで『息	がう生きものがいます。生き物は、きたない	どんな川でも生きものはいます。でも、ち	川は何を伝えたいのか、知りたくなりまし	てきました。きれいな川やきたない川。その	私は、四年生になって、いろいろな川を見		伊藤 未紀	会津坂下町立坂下小学校	川と川に住む生きものへ
-----------------	---------------------	-----	------------------	-----------------	----------------------	-------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---	---------------------	----------------------	---------------------	---------------------	----------------------	---------------------	--	-------	-------------	-------------

番に思っている。	番に思っているかもしれない。私もそれを一	はよごしてほしくない。水生生物もそれを一	水生生物の家は川だ。だから水生生物の川	たい。	ない。だから私はかんきょうにいい川を作り	水生生物も私と同じ考えをしているかもしれない。	くなる。とさびしい。私はそれを強く感じる。	水生生物がいなくなる。かなしい。川もな	だから私は川にごみを捨てないようにする。		水生生物はとてもかわいそうだと私は思う。	水生生物の川はほとんどなくなった。いく。	でも人間には川にごみを捨てる人がいる。	見つけられる。	ればたまごも見つける事ができる。さなぎも	いったいの水生生物がすんでいる。運がよけ	私は川がとてもひとつようだと思う。川には		会津坂下町立坂下小学校		川は水生生物の家
----------	----------------------	----------------------	---------------------	-----	----------------------	-------------------------	-----------------------	---------------------	----------------------	--	----------------------	----------------------	---------------------	---------	----------------------	----------------------	----------------------	--	-------------	--	----------

い	と	ろ	が	動	ら		っ	ぶ	は		よ	で	か	う		を						川
な	い	い	に	き	ぎ	第	て	つ	流		っ	き	ら	課		流						の
ん	う	ろ	ぶ	が	公	二	い	つ	さ		と	ま	、	題		れ						た
だ	魚	な	く	速	園	回	く	か	れ		し	せ	川	で		て						ん
な	ま	種	て	く	の	目	ん	り	て		し	ん	の	調		い						け
あ	ま	類	つ	て	横	の	し	、	く		や	ど	川	べ		る						ん
と	で	の	か	、	を	の	な	ど	る		い	ん	た	ま		つ						で
思	い	水	ま	つ	流	の	い	ん	ん		か	け	た	し		る						学
い	ま	生	え	か	れ	た	か	ず	だ		ら	ら	ん	た		沼						ん
ま	し	生	ら	ま	て	ん	な	ら	か		取	ず	け	ん		川						だ
し	た	物	れ	え	い	ん	あ	ら	ら		つ	ら	ん	は		で						こ
た	。そ	が	ば	ら	、	は	あ	れ	、		て	れ	、	、		し						と
。そ	れ	い	か	れ	あ	、	が	て	石		い	い	、	。川		た						
れ	だ	ま	り	な	川	本	が	い	は		ま	き	、	の		。上						
。そ	け	し	の	い	で	ご	と	ま	、		し	、	丸	も		流						
れ	、	た	の	も	し	う	。と	。上	、		。上	、	く	。動		か						
、一	川	。カ	の	の	。動	の	。と	。石	、		。上	、	な	き		か						
回	が	ジ	。カ	の	。動	の	。と	。石	、		。上	、	物	き		か						
目	き	カ	い	い	き	の	い	と	、		。上	、	と	。動		か						
	れ		い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						
			い	き	。動	の	い	。と	、		。上	、	と	。動		か						

が	で	い		わ	「	あ	は	こ	ヒ		た	が	し	流	流		し	ら	で	の
川	し	ろ	ぼ	き	い	が	何	ろ	ル		。でも	い	ま	れ	れ	第	た	、	調	時
達	た	な	く	出	い	川	で	を	を		。でも	ま	し	も	て	三	。	水	べ	の
人	。本	こ	は	し	し	達	、	こ	つ		ぼ	し	た	速	い	回		生	る	予
の	当	と	、	て	つ	人	そ	の	か		く	た	。	く	る	目		物	こ	想
会	に	を	そ	い	問	の	う	み	ま		は	。	も	足	あ	の		に	と	も
の	あ	学	う	と	だ	会	ゆ	に	え		へ	。	も	と	が	の		つ	も	当
人	り	び	ふ	こ	ね	の	う	と	ま		ん	。	、	ら	川	た		い	た	た
達	が	ま	う	ろ	。	に	に	と	し		に	。	、	で	で	ん		て	つ	つ
：	と	し	に	が	そ	聞	の	で	た		思	。	、	い	ま	だ		調	て	い
。	う	た	、	あ	れ	いた	か	る	。		い	。	、	ま	。	よ		べ	し	ま
	ご	。	川	る	は	ら	な	じ	ヒ		ま	、	、	さ	。	。		み	ま	し
	ざ		の	ん	ね	、	あ	や	ル		し	、	、	い	。	。		る	い	た
	い		学	だ	、	、	と	な	は		。	、	、	ま	。	。		こ	ま	。
	ま		習	よ	き	と	。	か	、		。	、	、	ま	。	。		と	し	。
	し		で	。	れ	。	。	っ	き		。	、	、	ま	。	。		に	た	。
	た		い	」	い	。	。	た	た		。	、	、	ま	。	。		し	だ	。
	。		ろ		な		。	け	な		。	、	、	ま	。	。		ま	か	。
	あ				水		。	。	い		、	、	、	ま	。	。		ま	か	。
					が		。	。	ま		、	、	、	ま	。	。		ま	か	。

中流、下流の植物も少しちがつていた。上流
は上から生えるのが多く、中流は石の間や大
きな岩のすきまから生えるのが多く、下流は
土もあるか、コンクリートのすき間で多く生
える。
ぼくは上流、中流、下流に生える植物の場所
は全部いっしょかと思っていましたが、自分の考
えとちがつっていたのでびっくりした。
これから川のことをいっぱい調べたいです。

川は大自然。	ほしいとずっと願ってる。	わたしは、ゴミ一つないそんな川になって	自然な川になる。	物達が集まる。たくさん水生生物がいる、	ゴミ一つない川になったらいろんな水生生物	うに悪い。ゴミを捨てるのをやめて欲しい。	川にゴミを捨てる水生生物達のかんきよ	っている。	と、言ってるように感じる。わたしもそう思	「川にゴミを捨てないで。」	川に住む水生生物達は、	たけど：：川にゴミを捨てる人がいる。	川は大自然。	ればイトヨにだって会える。	小さなプランクトン、川虫、コエビ、運があ	川には、たくさん水生生物が住んでいる。		山内 望央	会津坂下町立坂下小学校	川は友達
--------	--------------	---------------------	----------	---------------------	----------------------	----------------------	--------------------	-------	----------------------	---------------	-------------	--------------------	--------	---------------	----------------------	---------------------	--	-------	-------------	------

